



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DALAM  
MEMILIH KARIER MELALUI LAYANAN  
INFORMASI BERBASIS *WEB* PADA  
SISWA KELAS X-8 SMA 1  
MEJOBO KUDUS**

**Oleh  
SANTO NUGROHO  
NIM 201031119**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DALAM MEMILIH  
KARIER MELALUI LAYANAN INFORMASI  
BERBASIS *WEB* PADA SISWA KELAS X-8  
SMA 1 MEJOBOKUDUS  
TAHUN 2013 /2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
SANTO NUGROHO  
NIM 201031119**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- ❖ *Ilmu lebih baik dari harta, karena anda pasti sibuk menjaga harta itu, Sedangkan ilmu akan memelihara anda (Ali bin Abi Thalib).*
- ❖ *Pendidikan mempunyai akar yang pahit, akan tetapi buahnya manis. (Aristoteles).*

### Persembahan:

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah karya ini kupersembahkan kepada*

*Kedua orang tua tercinta (Bapak Yasri (Alm) dan Ibu Jumini)*

*Kakak yang selalu memotivasi saya (Agung Prasetyo)*

*Sahabat-sahabat terbaik saya (Hendry, Huda, Heri, Aliya, Yanti, Lida, dkk)*



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Santo Nugroho (NIM 2010-31-119) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

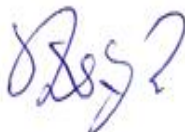
Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM  
NIS.0610713020001001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Santo Nugroho (201031119) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2014

Dewan Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

(Ketua)



Drs. Masturi, MM  
NIS.0610713020001001

( Anggota)



Indah Lestari, M.Pd  
NIS. 0610701000001229

(Anggota)



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons  
NIP. 061071130200010015

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015



## **ABSTRACT**

Nugroho, Santo. 2014. **Improving Career Through Self-Reliance In Choosing a Web-Based Information Services Students of Class X-8 in High SMA 1 Mejobo Kudus in academic year 2013/2014.** Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muria Kudus. Advisors: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, (ii) Drs. Masturi, M.M.

**Keywords:** Independence In Choosing a Career, Web-Based Information Services

The background of this research because of the low student autonomy in choosing the career of class X-8. This is shown by the attitude of the students still looked confused and no outlook for the future, choosing a career is like. In addition, students found not confident in choosing careers, students are still hesitant in choosing a career and student confusion in determining/selecting career. Issues that will be examined is "can a web-based information services increase the students' independence in choosing a career of class X 8 in SMA 1 Mejobo Kudus in academic year 2013/2014?". The purpose of this study were: to determine the increased independence choose a career through a web-based information services in class X 8 of SMA 1 Mejobo Kuuds in academic year 2013/2014. The significance of this study are: 1 Usefulness theoretical, 2 practical usefulness: 1) For Principal, 2) For Teachers BK, and 3) For Students. The hypothesis of this study is: "application service to be based Web information services can improve the students' independence in choosing careers in class X-8 of SMA 1 Mejobo Kuuds in Academic Year 2013/2014".

This study discusses about about independence in selecting a web-based information service career. The hypothesis in this pnenlitan is a web-based information services can increase independence in choosing a career in class X-8 of SMA 1 Mejobo Kuuds in academic year 201/2014.

The subjects were students of X-8 in SMA 1 Mejobo Kudus. Research variables: web based information services (independent variable) and the students' independence in choosing a career (the dependent variable). Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Analysis of the data using a qualitative descriptive study. Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 meeting.

Based on observations and interviews pre independence information services students in choosing a career is included in the category of very less with

an average of 29.5%. After treatment services given information on cycle I, the independence of students in choosing a career quite risen to the category with an average of 53.15% and after the second cycle students in choosing a career independence increased to well with the average category-rata76,91%. This shows that web-based information services can increase independence in choosing a career in Class XI X-8 in SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2013/2014.

The results of the discussion and analysis of the following researchers concluded through the service information at the beginning before the service, first cycle, second cycle can increase independence in choosing a career in class X-8 of SMA 1 Mejobo Kudus. Thus the hypothesis can be accepted as verified. After seeing the research findings in the field of advising: 1 Head of School, the principal is expected to provide infrastructure facilities that support. 2 To the counselors, teachers are expected to maximize BK guidance and counseling services in schools. 3 Students, students are expected to increase independence in choosing a career.





## ABSTRAK

Nugroho, Santo. 2014. **Upaya Meningkatkan Kemandirian Dalam Memilih Karier Melalui Layanan Informasi Berbasis Web Pada Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.** Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, (ii) Drs. Masturi, M.M.

Kata kunci : Kemandirian Dalam Memilih Karier, Layanan Informasi Berbasis Web

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya kemandirian siswa dalam memilih Karier kelas X-8. Hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa masih terlihat bingung dan tidak ada pandangan untuk ke depannya memilih karier seperti apa. Selain itu, dijumpai Siswa belum percaya diri dalam memilih karier, siswa masih ragu dalam memilih kariernya dan siswa kebingungan dalam menentukan/ memilih kariernya. Permasalahan yang akan diteliti adalah “Apakah layanan informasi berbasis *web* dapat meningkatkan kemandirian dalam memilih karier siswa kelas X 8 SMA 1 Mejobo Kudus tahun ajaran 2013/2014”. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui adanya peningkatan kemandirian memilih karier melalui layanan informasi berbasis *web* pada siswa kelas X 8 SMA 1 Mejobo Kudus tahun ajaran 2013/2014. Kegunaan penelitian ini adalah : 1. Kegunaan teoritis, 2. Kegunaan praktis: 1) Bagi Kepala Sekolah, 2) Bagi Guru BK, dan 3) Bagi Siswa,. Hipotesis penelitian ini adalah : “layanan penerapan layanan informasi berbasis *web* dapat meningkatkan kemandirian memilih karier pada siswa kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”.

Dalam penelitian ini membahas tentang kemandirian dalam memilih karier layanan informasi berbasis *web*. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah layanan informasi berbasis *web* dapat meningkatkan kemandirian dalam memilih karier pada siswa kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus tahun ajaran 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa X-8 SMA 1 Mejobo Kudus. Variabel penelitian: layanan informasi berbasis *web* (variabel bebas) dan kemandirian dalam memilih karier (variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pra layanan informasi kemandirian siswa dalam memilih karier termasuk dalam kategori sangat kurang

dengan rata-rata 29,5%. Setelah diberi treatment layanan informasi pada siklus I, kemandirian siswa dalam memilih karier meningkat menjadi kategori cukup dengan rata-rata 53,15% dan setelah siklus II kemandirian siswa dalam memilih karier meningkat menjadi kategori baik dengan rata-rata 76,91%. Hal ini menunjukkan bahwa layanan informasi berbasis *web* dapat meningkatkan kemandirian dalam memilih karier pada siswa kelas XI X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil pembahasan dan analisa peneliti menyimpulkan sebagai berikut melalui layanan informasi pada awal sebelum layanan, siklus I, siklus II dapat meningkatkan kemandirian dalam memilih karier pada siswa kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Setelah melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah, diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung. 2. Kepada Konselor, diharapkan guru BK dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. 3. Siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan kemandirian dalam memilih karier.



## **PRAKATA**

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, hidayah serta inayahnyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemandirian Dalam Memilih Karier Melalui Layanan Informasi Berbasis *Web* Pada Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”. Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, selaku Ka Progdik FKIP- Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah merekomendasikan penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Masturi, M.M selaku Dosen Pembimbing II, yang bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan keteladanannya kepada peneliti.

6. Bapak Drs.H.Shodiqun selaku Kepala Sekolah SMA 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Susilo Adi P, S.Pd., Guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu pelaksanaan penelitian di kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus
8. Kedua orang tua peneliti Bapak Yasri (Alm) dan Ibu Jumini yang selalu memberikan semangat dan motivasi secara psikis maupun materi, dan tanpa henti-hentiya senantiasa memanjatkan do'a untuk peneliti.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Dan senantiasa menambah wawasan, khasanah dan pengalaman baru yang dapat berguna bagi pembaca. Demi kesempurnaan skripsi ini saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, Agustus 2014  
Penyusun,

Santo Nugroho  
NIM 201031 119

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	9



2.1.1 Kemandirian Memilih Karier .....	9
2.1.1.1 Pengertian Kemandirian Memilih Karier .....	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Kemandirian Pemilihan Karier .....	12
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Pemilihan Karier .....	15
2.1.2 Layanan Informasi .....	21
2.1.2.1 Pengertian Layanan Informasi .....	21
2.1.2.2 Tujuan Layanan Informasi .....	23
2.1.2.3 Materi Layanan Informasi .....	25
2.1.2.4 Teknik Layanan Informasi .....	28
2.1.2.5 Langkah-langkah Penyajian Informasi .....	31
2.1.2.6 Layanan Informasi Berbasis <i>Web</i> .....	33
2.2 Penelitian Sebelumnya .....	37
2.3 Kerangka Pikiran .....	39
2.4 Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	42
3.1.1 Setting Penelitian .....	42
3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....	42
3.1.1.2 Waktu Penelitian .....	42
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian .....	43
3.2 Variabel Penelitian .....	43
3.3 Rancangan Penelitian .....	44



3.3.1 Siklus I .....	45
3.3.2 Siklus II.....	47
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Dara.....	49
3.4.1.1 Metode Observasi .....	50
3.4.1.2 Metode Wawancara.....	52
3.4.1.3 Dokumentasi .....	54
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.2.1 Lembar Pedoman Observasi .....	55
3.4.2.2 Pedoman Wawancara .....	61
3.5 Analisis Data .....	63
3.6 Indikator Keberhasilan.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Pra Siklus.....	66
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	70
4.2.1 Perencanaan.....	70
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	71
4.2.3 Observasi.....	76
4.2.4 Refleksi .....	86
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	87
4.3.1 Perencanaan.....	87
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	88

4.3.3 Observasi.....	92
4.3.4 Refleksi .....	101
4.4 Simpulan .....	101
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	105
BAB V PEMBAHASAN.....	106
5.1 Pembahasan Hasil Pra Siklus.....	107
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	108
5.3 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	111
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan .....	115
6.2 Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	43
3.2 Materi Pelaksanaan Layanan Informasi .....	46
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi .....	56
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Layanan Informasi .....	58
3.5 Pedoman Observasi Indikator Kemandirian Dalam Memilih Karier .....	59
3.6 Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling Sebelum Layanan Informasi .....	62
3.7 Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling Sesudah Layanan Informasi .....	63
4.1 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Sebelum Kegiatan Layanan Informas (PraSiklus)..... .....	66
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis <i>Web</i> Di SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus I.....	77
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Dalam Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I.....	80
4.4 Hasil Observasi Indikator Kemandirian Dalam Memilih Karier Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus I .....	83
4.5 Kelemahan Aktivitas Peneliti Dan Aktivitas Siswa Dalam Layanan Informasi di SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus I..... ..	86
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis <i>Web</i> Di SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus II.....	92

4.7 Hasil Observasi Penelti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Selama Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus II ....	95
4.8 Hasil Observasi Observasi Indikator Kemandirian Dalam Memilih Karier Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus II .....	97
4.9 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti DAlam Kegiatan Layanan Informasi Berbasis <i>Web</i> Di SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus I dan Siklus II.....	102
4.10 Hasil Analisis Kondisi Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Secara Keseluruhan .....	104



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar/Grafik

### Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikiran .....	40
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	45
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Pada Kondisi Awal .....	68
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Pada Siklus I.....	79
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Selama Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I.....	82
4.4 Hasil Observasi Indikator Kemandirian Dalam Memilih Karier Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus I .....	84
4.5 Hasil Observasi Kolabortaor Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Pada Siklus II.....	94
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus II.....	97
4.7 Hasil Observasi Indikator Kemandirian Dalam Memilih Karier Siswa Kelas X-8 SMA 1 Mejobo Kudus Pada Siklus II .....	99
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis <i>Web</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	103
4.9 Hasil Analisis Kondosi Siswa Secara Keseluruhan .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Pra Siklus .....	120
2. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan Layanan Informasi .....	122
3. Satuan Layanan Informasi, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Informasi (Pertemuan 1).....	124
4. Hasil Observasi Pertemuan 1 .....	124
5. Satuan Layanan Informasi, Materi dan Laporan Evaluasi Layanan Informasi (Pertemuan 2).....	136
6. Hasil Observasi Pertemuan 2 .....	143
7. Satuan Layanan Informasi, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Informasi (Pertemuan 3).....	147
8. Hasil Observasi Pertemuan 3 .....	155
9. Satuan Layanan Informasi, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Informasi (Pertemuan 1) Siklus II.....	161
10. Hasil Observasi Pertemuan 1 .....	169
11. Satuan Layanan Informasi, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Informasi (Pertemuan 2) .....	173
12. Hasil Observasi Pertemuan 2 .....	180



13. Satuan Layanan Informasi, Materi, dan Laporan Evaluasi Informasi (Pertemuan 3) .....	184
14 . Hasil Observasi Pertemuan 3 .....	189
15. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling Sesudah Layanan Informasi.....	193
16. Daftar Hadir Siswa.....	197
17. Riwayat Hidup .....	203
18. Surat Pernyataan .....	204
19. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	205
20. Surat Permohonan Penelitian .....	206
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	207

